

INDIVIDUALISATION PÉDAGOGIQUE



CONCEPT PÉDAGOGIQUE

Sur une plateforme pédagogique comme iCampus, l'enseignant propose aux étudiants des ressources et des activités en vue d'un suivi individualisé. Une fois les activités réalisées par les étudiants, l'enseignant fournit un feedback personnalisé pour favoriser l'apprentissage progressif des étudiants. Cela permet également à l'enseignant de procéder à des ajustements dans son cours en détectant les difficultés de ses étudiants.

L'individualisation peut aussi passer par l'animation de forum ou de chat pour répondre aux problématiques des étudiants ou lancer un débat sur une thématique. Il est important de définir le niveau de suivi proposé et de prendre en compte l'individualisation dès la scénarisation pédagogique.

Alternative intéressante et complémentaire de l'intelligence artificielle pour mieux répondre à chaque étudiant dans son parcours pédagogique. Les principaux avantages de l'individualisation pédagogique sont :

- Repérer les décrocheurs, via notamment la consultation des rapports et journaux du cours
- Garder la motivation des étudiants en leur permettant de progresser à leur niveau
- Initier un premier pas vers l'adaptive learning.

DANS LA PRATIQUE

Différents niveaux d'individualisation peuvent être proposés aux étudiants :

1. Les activités mises en ligne que iCampus peuvent être conçues pour donner des feedback automatisés, comme dans une activité test ([Voir le Genially sur les tests formatifs](#)) ou une activité leçon (L'activité « leçon » permet à l'enseignant de proposer à l'apprenant des contenus et/ou des activités pédagogiques d'une façon flexible, par exemple pour créer plusieurs pages qui offrent plusieurs chemins à l'apprenant en fonction de différents critères définis comme la note ou le score obtenu(e) suite à un quiz. Voir le tuto vidéo.)

Pour aller plus loin, l'activité test dans iCampus propose

- Un mode adaptatif : l'étudiant peut essayer de répondre à nouveau à une question à laquelle il n'a pas répondu correctement, après avoir confirmé qu'il a bien lu la rétroaction. Il obtiendra une évaluation incorrecte après un trop grand nombre de tentatives
- Un mode interactif avec tentatives multiples : l'étudiant peut essayer de répondre à une question à plusieurs reprises avant de passer à la suivante. iCampus peut lui afficher un indice correspondant à chaque essai, les indices ayant été fournis par l'enseignant au moment de la rédaction de la question. Cela peut être utile lorsqu'un test est utilisé comme outil d'apprentissage plutôt que comme outil de test.

2. La remédiation différenciée via par exemple à la mise en place d'un forum ou d'un chat animé par l'enseignant en fonction des résultats au test adaptatif.
3. Le feedback personnalisé permet une individualisation plus poussée car il répond aux besoins de chaque étudiant. Par exemple, l'enseignant peut procéder à un examen individuel des difficultés rencontrées par les étudiants, organiser des séances de tutorat, proposer des exercices spécifiques supplémentaires, rendre un fichier feedback suite à un devoir déposé sur la plateforme ([tutoriel de l'université de Poitiers](#))