

# Créer une évaluation « test » sur iCampus

---



Vous devez créer une évaluation de type Test (QCM) sur iCampus ?  
Voici les étapes à suivre.

Pour créer une évaluation de type « TEST » dans iCampus, il vous faut :

- Des questions à proposer (et donc à créer ou récupérer)
- Une activité qui va présenter les questions que vous voulez poser dans les conditions que vous souhaitez.

Il ne s'agit pas ici de couvrir la totalité des options possibles ni tous les types de questions existant mais de donner la méthode qu'il est conseillé de suivre :

1. **Créer des questions dans la banque de questions du cours**
2. **Créer et paramétrer une activité « test » sur la page de cours**
3. **Ajouter au test les questions de la banque de questions**

(Des tutoriels spécialisés existant déjà, ce document utilisera des liens vers ces tutoriels pour ne pas se surcharger.)

Il est **déconseillé de créer** vos questions à partir de l'activité test.

(Les questions créées à partir d'une activité « test » peuvent ne pas être visibles depuis la banque de questions et seraient donc non récupérables pour un autre cours.)

Toujours créer vos questions dans la banque de question.

## **Créer des questions dans la banque de questions du cours**

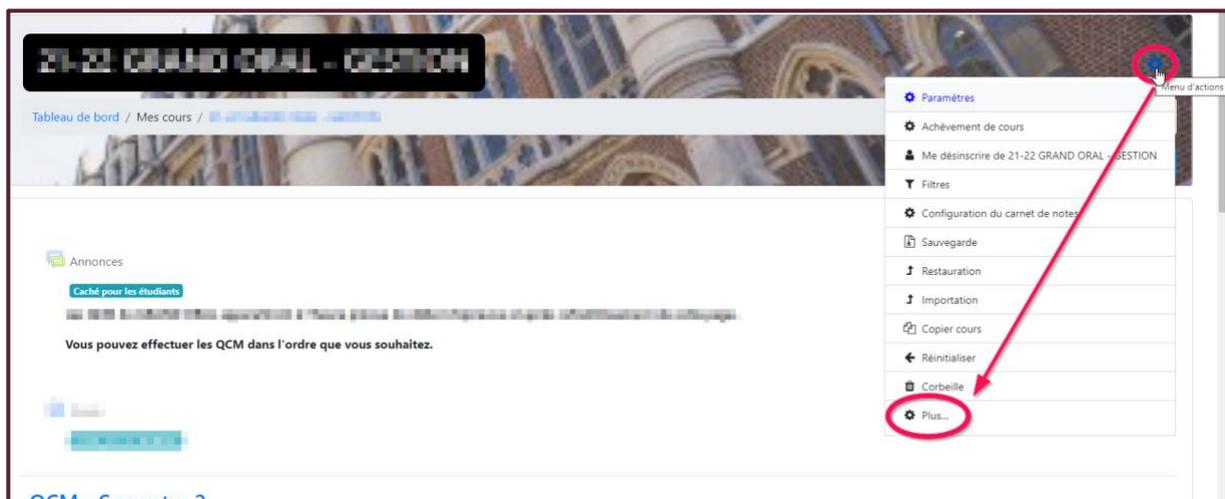
---

Chaque espace de cours possède sa propre banque de question. Elle n'est visible que des enseignant de ce cours. Une banque de question est bien entendu exportable vers celle d'un autre cours. [Cliquez ici pour voir le tuto correspondant](#)

### **Entrer dans la banque de question**

Le « menu d'action » est le menu qui traite de toutes les options du cours dont la banque de question.

Ouvrez le « menu d'action » et affichez la totalité des options en sélectionnant « plus » en bas de la liste.

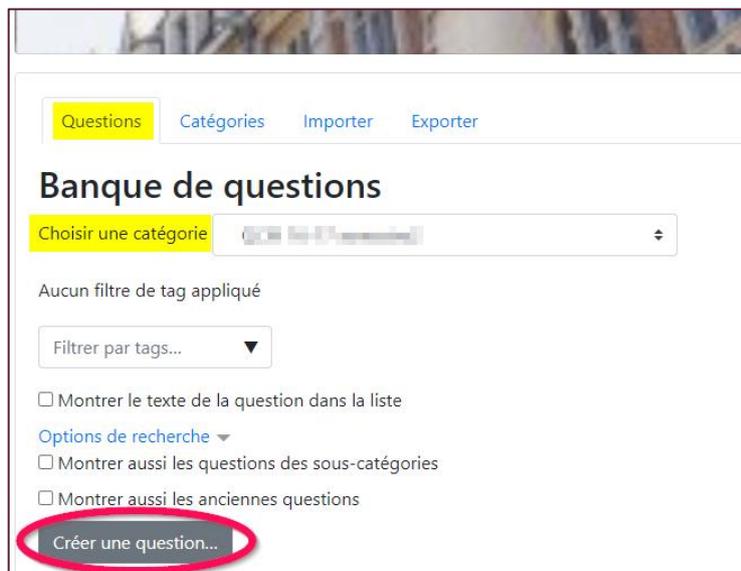


Cliquez ensuite sur « Banque de question » pour y entrer (onglet « Administration du cours »).



### Créer une question (l'une après l'autre)

Depuis l'onglet « Questions » (sur lequel vous êtes par défaut), choisissez une catégorie (optionnel et si vous en avez créé) et cliquez sur le bouton « Créer une question... »



### Créez votre question.

Les tutoriels de paramétrages de chaque type de question se retrouvent sur le site de la DCN, partie [RESSOURCES](#)

### Les types de questions

Une majorité des types de questions disponibles sont visibles ici : [Cliquez ici pour voir le tuto correspondant](#)

### Créer une activité de type « Test »

Une fois que toutes vos questions sont créées, vous devez créer une évaluation de type « Test » sur votre page de cours. (Cette étape peut être réalisée avant la création de vos questions en banque de questions.)

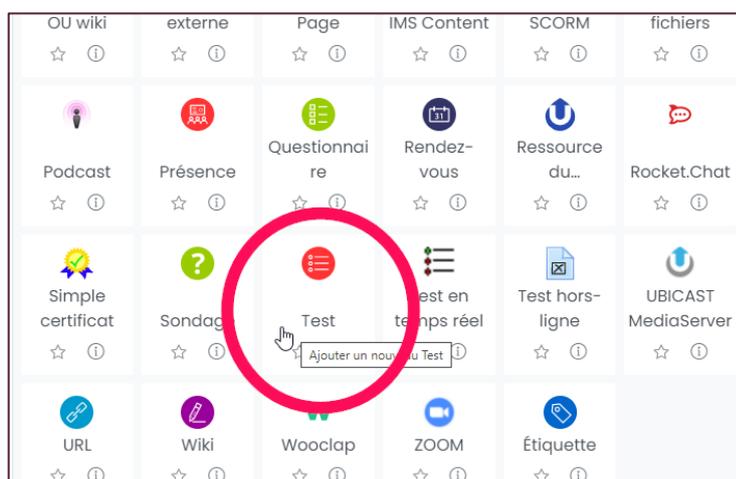
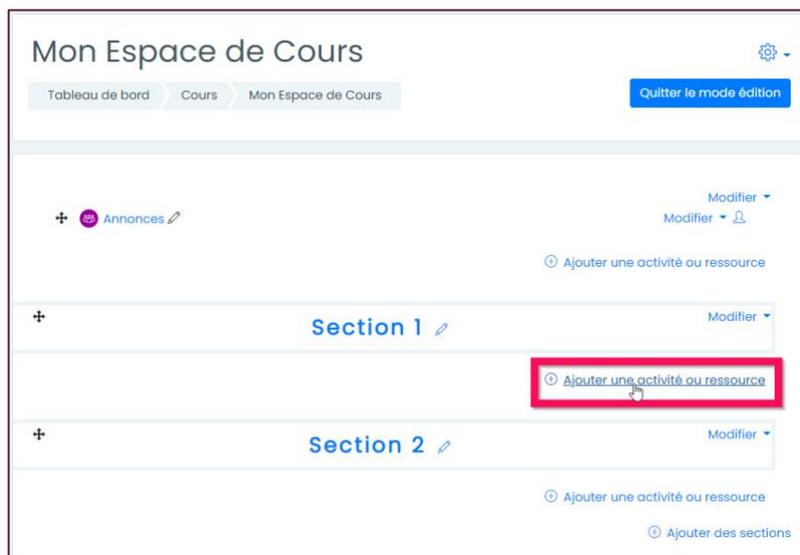
Cette activité sera le conteneur qui présentera à l'évalué les questions que vous aurez choisi de lui soumettre depuis la banque de question. L'activité permet également de définir les conditions dans lesquelles se déroule l'évaluation (quelle heure de début, le temps imparti pour répondre aux questions, questions qui se présentent dans un ordre aléatoire ou pas, possibilité de revenir ou pas sur les questions passées, etc.)

## Ajouter une activité Test au cours

Activer le mode édition pour pouvoir ajouter une activité



Ajouter l'activité « test » dans la section de son choix



## Paramétrer le comportement du test

1. Donner un titre explicite au test
2. Ecrire quelques consignes pour prévenir du comportement du test (pour ne pas piéger)
3. Ces consignes peuvent être affichées (ou pas) sur la page de cours.

**Ajout Test à Section 1** ▶ Tout déplier

**Généraux**

Nom Examen du 12 Avril à 10h 1

Description

**Consignes pour cet examen :**

Vous avez 20 questions et 10 minutes pour y répondre

Attention ! vous ne pourrez pas revenir sur les questions passées

Lisez attentivement les questions

Afficher la description sur la page de cours 3

**Temps**

Ouvrir ce test 12 avril 2022 10 00  Activer Fenêtre d'ouverture du test

Fermer le test 12 avril 2022 10 15  Activer

Temps disponible 10 minutes  Activer Temps donné pour réaliser le test

Lorsque le temps imparti échoit La tentative en cours est envoyée automatiquement

**Note**

Catégorie de note Sans catégorie

Note pour passer

Nombre de tentatives autorisées 1 Nombre de fois qu'un étudiant pourra faire le test

**Mise en page**

Nouvelle page Chaque question Combien de questions doivent être présentées par écran

Méthode de navigation Libre La navigation entre question est-il libre ou pas ?

Libre  
Séquentielle

Définissez précisément le « temps disponible » que vous laisserez à vos étudiants. Ne leur laissez pas le temps de chercher comment ils pourraient tricher surtout s'ils composent de chez eux.

Comportement des questions

Mélanger les éléments des questions  Oui

Comment se comportent les questions Feedback a posteriori

Afficher plus...

Options de relecture

Pendant la tentative	Immédiatement après la tentative	Plus tard, alors que le test est encore ouvert	Après la fermeture du test
<input checked="" type="checkbox"/> La tentative			
<input type="checkbox"/> Si correcte			
<input type="checkbox"/> Points	<input type="checkbox"/> Points	<input type="checkbox"/> Points	<input type="checkbox"/> Points
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback spécifique			
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback général			
<input type="checkbox"/> Réponse juste	<input type="checkbox"/> Réponse juste	<input checked="" type="checkbox"/> Réponse juste	<input type="checkbox"/> Réponse juste
<input type="checkbox"/> Feedback global	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback global	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback global	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback global

**Décocher les cases "La tentative" des trois colonnes de droite pour ne pas donner d'informations à l'étudiant après réalisation du test**

Enregistrer et revenir au cours Enregistrer et afficher Annuler

A peine créé, le « test » est une boîte vide qui sait comment il doit gérer l'affichage des questions, quand il doit le faire et à qui. Il faut maintenant lui dire « quoi » c'est-à-dire quelles sont les questions à présenter.

## Ajouter ses questions dans le test

Entrer dans le test.

+

Evaluation du second semestre

+ Examen du 12 Avril à 10h

+

Section 2

Ajouter les questions (de la banque de questions)

Entrer dans le test, cliquer sur la roue d'engrenage puis sur « modifier le test »

Mon Espace de Cours

Tableau de bord Cours Mon Espace de Cours Evaluation du second semestre Examen du 12 Avril à 10h

Examen du 12 Avril à 10h

Consignes pour cet examen:

Vous avez 20 questions et 10 minutes pour y répondre

Attention : vous ne pourrez pas revenir sur les questions passées

Lisez attentivement les questions

Tentatives autorisées : 1

Ce test ne sera pas disponible avant le mardi 12 avril 2022, 10:00

Ce test sera fermé le mardi 12 avril 2022, 10:15

Temps disponible : 10 min

Aucune question n'a été encore ajoutée

Paramètres

Dérogations de groupe

Dérogations utilisateur

Modifier le test

Prévisualisation

Résultats

Notes

Réponses des participants

Statistiques

Évaluation manuelle

Rôles attribués localement

Permissions

Voir les permissions

Filtres

Rapport des compétences

**On retrouve ici les paramètres définis à la création de l'activité**

Ajouter des questions via le lien « Ajouter » ... « de la banque de question »

Modification du test Examen du 12 Avril à 10h

Questions : 0 | Test fermé (ouverture 12 avril 22, 10:00)

Note maximale 10,00 Enregistrer

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments

Total des notes : 0,00

Mélanger ?

Ajouter

une question

de la banque de questions

une question aléatoire

Sélectionner les questions et les ajouter

Ajouter une question à la fin, tirée de la banque de questions

Choisir une catégorie Catégorie créée pour ranger mes questions (5)

Sélectionner les questions et les ajouter

Options de recherche

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

1 Question

Question composition texte de ma question

pays d'origine de MOODLE quelle est le pays d'origine de MOODLE ?

signification de MOODLE quels mots font partie de l'acronyme M.O.O.D.L.E. ?

Quelle est l'année de naissance de MOODLE ? Quelle est l'année de naissance de MOODL...

MOODLE produit GOOGLE O/N MOODLE a été créé par GOOGLE

2 Ajouter au test les questions sélectionnées

Choisir la note maximale du test et si les questions doivent être mélangées.

Modification du test Examen du 12 Avril à 10h

Questions : 3 | Test fermé (ouverture 12 avril 22, 10:00)

Note maximale 20,00 Enregistrer

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments

Total des notes : 3,00

Mélanger ?

Les questions seront présentées dans un ordre aléatoire si la case est cochée

Page 1

1 Question composition texte de ma question 1,00

Page 2

2 signification de MOODLE quels mots font partie de l'acronyme M.O.O.D.L.E. ? 1,00

Page 3

3 Quelle est l'année de naissance de MOODLE ? Quelle est l'année de naissance de MOODL... 1,00

Le test est opérationnel.

## **Les bonnes pratiques**

---

Un test peut avoir plusieurs objectifs : évaluer ou être formatif.

Pour une évaluation, celle-ci peut se faire à distance ou en salle d'examen surveillée.

L'ICL met des tablettes iPad à disposition des examens qui sont créés au format numérique sur iCampus. Ce mode présentiel permet d'ajouter plus de sécurité contre la triche. Il convient de suivre quelques « bonnes pratiques » pour éviter tout soucis au déroulé de l'examen. [Consultez la fiche « bonnes pratiques pour les examens numériques » ici](#). Cette fiche explique en détails le déroulement et ce à quoi il faut porter une attention particulière.