



Université
Catholique
de Lille 1875

Catalogue de formations 25-26

Se former à la pédagogie et aux
usages du numérique

Catalogue des formations du service d'Accompagnement aux Usages Pédagogiques et Numériques (AUPEN) destinées principalement aux enseignants permanents et vacataires de l'Université Catholique de Lille.

Préface

L'équipe d'Accompagnement aux Usages Pédagogiques Et Numériques (AUPEN) travaille autour de 4 missions principales :



Former les enseignants.



Accompagner les enseignants dans l'évolution de leurs pratiques pédagogiques.



Expérimenter les pratiques pédagogiques émergentes.



Piloter et coordonner les plateformes techno-pédagogiques.

La formation des enseignants vise à accompagner le développement de leurs compétences.

Ce dispositif est donc principalement destiné à toute personne ayant des **charges d'enseignement, permanents et vacataires, mais peut également concerner des responsables pédagogiques** ou des personnels accompagnant les enseignants sur le plan pédagogique.

Notre offre de formation autour des usages pédagogiques et numériques est organisée en 4 catégories :

Concevoir des enseignements

Animer des enseignements

Accompagner et évaluer les étudiants

Actualiser ses pratiques pédagogiques

Les formations durent entre 1h et 3h. Vous pouvez consulter les dates et les modalités d'inscription sur notre site internet : aupen.univ-catholille.fr.

Les formations à la carte et les accompagnements individuels ou collectifs se réalisent à la demande, n'hésitez pas à nous contacter par mail : aupen@univ-catholille.fr.

<https://aupen.univ-catholille.fr>
aupen@univ-catholille.fr
HA 098 NS

Concevoir des enseignements.....5

- › Scénariser ses enseignements
- › Intégrer les mécanismes d'apprentissage dans sa pédagogie
- › Réaliser une vidéo pédagogique
- › Construire son espace de cours sur iCampus : premiers pas
- › Améliorer son espace de cours iCampus : avancé
- › Repenser le visuel de son cours iCampus
- › Créer des contenus interactifs et pédagogiques sur iCampus avec H5P
- › Formuler des objectifs d'apprentissage
- › Créer une présentation interactive avec Genial.ly

Animer des enseignements..... 9

- › Découvrir les pédagogies actives
- › Favoriser les interactions en classe
- › Mobiliser les espaces pour engager activement les étudiants
- › Intégrer les murs collaboratifs dans ses enseignements
- › Découvrir les activités collaboratives sur iCampus

Accompagner et évaluer les étudiants.....12

- › Évaluer les étudiants avec iCampus
- › Évaluer les apprentissages des étudiants
- › Intégrer la réflexivité des étudiants dans leur évaluation
- › Construire une grille d'évaluation : les grilles critériées
- › Utiliser le logiciel de détection de plagiat Compilatio Magister

Actualiser ses pratiques pédagogiques.....15

- › Créer une ressource pédagogique accessible
- › Enseigner avec l'Intelligence Artificielle Générative (IAG)
- › Expérimenter la pédagogie immersive
- › Utiliser le jeu pour enseigner
- › Créer un jeu sérieux avec Genial.ly
- › S'approprier l'approche par compétences (APC)
- › S'initier aux droits d'auteur et aux Creative Commons

Parcours

Vous trouverez ci-dessous quelques exemples de parcours de formation répondant à des besoins et des objectifs spécifiques. En fonction de votre profil et de vos besoins de formation, il est possible de créer d'autres parcours.

Débuter dans ses fonctions d'enseignant

Premier semestre : les fondamentaux

- > Scénariser ses enseignements.
- > Intégrer les mécanismes d'apprentissage dans sa pédagogie
- > Construire son espace de cours iCampus : premiers pas

Second semestre : approfondissement

- > Évaluer les apprentissages des étudiants
- > Évaluer les étudiants avec iCampus
- > Réaliser une vidéo pédagogique

Pédagogies actives et innovantes

Premier semestre : engagement étudiant

- > Découvrir les pédagogies actives
- > Utiliser le jeu pour enseigner
- > Intégrer la réflexivité des étudiants dans leur évaluation
- > Intégrer les murs collaboratifs dans ses enseignements

Second semestre : innovation pédagogique

- > Créer un jeu sérieux avec Genial.ly
- > Expérimenter la pédagogie immersive
- > Mobiliser l'espace pour engager activement l'étudiant

Transformation numérique de ses enseignements

Premier semestre : les bases

- > Construire son espace de cours iCampus : premiers pas
- > Favoriser les interactions en classe
- > Évaluer les étudiants avec iCampus
- > Intégrer les murs collaboratifs dans ses enseignements

Second semestre : perfectionnement

- > Améliorer son espace de cours iCampus : avancé
- > Repenser le visuel de son cours iCampus
- > Réaliser une vidéo pédagogique
- > Enseigner avec l'intelligence artificielle générative

iCampus

Premier semestre

- > Construire son espace de cours iCampus : premiers pas
- > Évaluer les étudiants avec iCampus

Second semestre

- > Améliorer son espace de cours iCampus : avancé
- > Repenser le visuel de son cours iCampus

Il est également possible de s'inscrire à un Diplôme Inter-Universitaire *Hybrider ses Enseignements dans l'Enseignement Supérieur*.
N'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus.

1. Concevoir des enseignements



Cette thématique vise à vous accompagner dans la structuration et l'organisation pédagogique de vos enseignements, en vous permettant de définir des objectifs d'apprentissage, de planifier vos séquences pédagogiques, et de concevoir des ressources adaptées. Le tout en tenant compte des principes d'alignement pédagogique ainsi que de la diversité et des besoins des étudiants.

Concevoir des enseignements

Scénariser ses enseignements

Durant cette formation nous réaliserons un scénario pédagogique définissant les types d'activités et les modalités d'enseignement en présentiel et à distance. Nous diagnostiquerons et améliorerons la cohérence d'un cours existant ou concevrons une nouvelle formation en tenant compte du principe d'alignement pédagogique.



Objectifs

- Rédiger des objectifs d'apprentissage clairs et mesurables.
- Créer une séquence pédagogique cohérente en sélectionnant les activités, modalités et ressources pertinentes selon les apprentissages visés.
- Intégrer des activités pédagogiques pour créer un parcours de formation adapté.
- Concevoir un scénario tenant compte des différentes contraintes (lieux, temps, modalités, etc.) et de l'alignement pédagogique.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Aucun.



Durée

2h30



Places

Entre 4 et 20



Sessions

1 session par semestre

Intégrer les mécanismes d'apprentissage dans sa pédagogie

Durant la formation nous découvrirons, avec l'aide un enseignant-chercheur en neurosciences cognitives, les principaux concepts issus des neurosciences pour l'apprentissage et nous analyserons nos pratiques pédagogiques au regard de ces concepts.



Objectifs

- Décrire les principaux concepts issus des neurosciences au service des apprentissages.
- Analyser ses pratiques pédagogiques à la lumière des principes issus des neurosciences.



Public

Enseignants permanents et vacataires (prioritaires) et personnels administratifs.



Prérequis

Aucun.



Durée

2h



Places

Entre 4 et 20



Sessions

1 session par semestre

Réaliser une vidéo pédagogique

Durant cet atelier nous aborderons les usages de la vidéo pédagogique et leurs intérêts pour l'engagement étudiant. Nous verrons les étapes de création ainsi que les éléments à prendre en compte lors du tournage. Enfin, nous passerons en revue des outils de montage simples et gratuits et verrons comment exporter le projet sur une plateforme dédiée.



Objectifs

- Identifier les différentes typologies de vidéos pédagogiques.
- Appliquer les règles techniques (son, lumière, prise de vue).
- Utiliser un logiciel de montage adapté à ses besoins.
- Appliquer les règles du droit d'auteur.
- Exporter et diffuser une vidéo pédagogique sur une plateforme adaptée.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Aucun.



Durée

3h



Places

Entre 3 et 10



Sessions

1 session au semestre 2

Construire son espace de cours iCampus : premiers pas

Durant cette formation nous prendrons en main l'environnement iCampus ainsi que les activités et ressources essentielles de la plateforme.



Objectifs

- Se connecter et paramétrer un espace de cours iCampus.
- Découvrir, insérer et paramétrer des ressources (fichiers, pages, liens, dossiers, etc.) ou des activités.
- Gérer l'affichage des éléments du cours (ressources, sections).
- Suivre les activités des étudiants.
- Sauvegarder et restaurer un espace de cours.



Public

Enseignants permanents et vacataires (prioritaires) et personnels administratifs.



Prérequis

Connaitre ses identifiants de connexion à Agora.



Durée

2h



Places

Entre 4 et 20



Sessions

1 session par semestre

Améliorer son espace de cours iCampus : avancé

Durant cette formation, nous verrons les paramètres avancés de vos cours iCampus en utilisant divers outils et activités.



Objectifs

- Utiliser les zones "texte et média" pour intégrer un support textuel ou visuel (Canva, Genial.ly, vidéo, etc.) directement sur la page du cours.
- Gérer les groupes sur iCampus.
- Découvrir les règles d'achèvement d'activité.
- Appliquer les règles d'accessibilité.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Maîtriser les bases d'iCampus ou avoir réalisé la formation « Construire son espace de cours iCampus : premiers pas ».



Durée

2h



Places

Entre 4 et 10



Sessions

1 session par semestre

Repenser le visuel de son cours iCampus

Durant cette formation, nous peaufinerons vos cours sur iCampus en appliquant divers outils ou techniques d'amélioration visuelle et ergonomique.



Objectifs

- Transformer le visuel d'un cours.
- Améliorer la navigation et l'accès aux ressources.
- Guider l'étudiant dans son parcours.



Public

Enseignants permanents et vacataires, utilisateurs d'iCampus.



Prérequis

Maîtriser les bases d'iCampus ou avoir réalisé la formation « Construire son espace de cours iCampus : premiers pas ».



Durée

2h30



Places

Entre 4 et 10



Sessions

1 session par semestre

Concevoir des enseignements

Créer des contenus interactifs et pédagogiques sur iCampus avec H5P

Durant cette formation nous découvrirons la banque de contenus d'iCampus et nous prendrons en main l'exerciseur H5P permettant de créer des ressources interactives. Nous aborderons également le paramétrage et la mise en accessibilité des ressources créées.



Objectifs

- Créer une ressource avec H5P sur iCampus.
- Adapter les paramètres en fonction du scénario pédagogique.



Public

Enseignants permanents et vacataires (prioritaires) et personnels administratifs.



Prérequis

Maîtriser les bases d'iCampus ou avoir réalisé la formation « Construire son espace de cours iCampus : premiers pas ».



Durée

2h



Places

Entre 3 et 10



Sessions

À la carte

Formuler des objectifs d'apprentissage

Durant cette formation nous verrons comment formuler des objectifs d'apprentissage clairs, mesurables et alignés avec vos pratiques pédagogiques et d'évaluation.



Objectifs

- Distinguer les différents types d'objectifs pédagogiques (généraux, spécifiques, opérationnels).
- Utiliser les différentes taxonomies pour hiérarchiser les niveaux d'apprentissage
- Rédiger des objectifs d'apprentissage précis et mesurables avec des verbes d'action appropriés.
- Aligner objectifs d'apprentissage, activités pédagogiques et évaluations.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Aucun.



Durée

2h



Places

Entre 4 et 20



Sessions

À la carte

Créer une présentation interactive avec Genial.ly

Durant cette formation nous aborderons la création de supports enrichis et interactifs. Nous verrons également comment les intégrer à un espace de cours iCampus.



Objectifs

- Scénariser une présentation interactive.
- Créer un support pédagogique interactif.
- Intégrer le support dans iCampus.



Public

Enseignants permanents et vacataires (prioritaires) et personnels administratifs.



Prérequis

Aucun.



Durée

2h



Places

Entre 4 et 10



Sessions

À la carte

2. Animer des enseignements



En prenant en compte la pluralité d'approches, d'outils et méthodes pédagogiques, cette thématique vous permet de découvrir et d'expérimenter des leviers pour motiver et impliquer les étudiants, favoriser les interactions et le travail collaboratif.

Découvrir les pédagogies actives

Durant la formation nous découvrirons différentes méthodes d'enseignement qui permettent d'augmenter l'engagement et l'interaction des étudiants dans les enseignements.



Objectifs

- Comprendre l'intérêt d'utiliser des pédagogies actives dans ses enseignements.
- Découvrir et tester des méthodes pratiques pour rendre actifs ses étudiants.
- Adapter sa posture pour engager davantage les étudiants.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Aucun.



Durée

3h



Places

Entre 4 et 20



Sessions

1 session par semestre

Favoriser les interactions en classe

À la fin de la session, les participants auront acquis les méthodes et ressources nécessaires pour dynamiser leurs cours en intégrant des activités interactives afin de favoriser l'engagement et la participation active des étudiants.



Objectifs

- Concevoir un enseignement qui favorise l'interaction des étudiants en cours.
- Choisir des activités facilitant l'engagement des étudiants selon le contexte pédagogique.
- Utiliser l'outil Wooclap pour créer des activités interactives synchrones et asynchrones.
- Organiser des interactions en grand groupe et en petit groupe de manière efficace.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Aucun.



Durée

2h



Places

Entre 4 et 20



Sessions

1 session par semestre

Mobiliser les espaces pour engager activement les étudiants

Durant cette formation nous découvrirons comment optimiser des espaces d'apprentissage équipés afin de renforcer l'engagement et la participation active des étudiants.



Objectifs

- Identifier les usages pédagogiques possibles des espaces équipés pour favoriser l'engagement, la participation et la collaboration.
- Concevoir des activités variées (collaboratives, immersives, hybrides) adaptées à ces espaces pour renforcer la motivation et l'implication des étudiants.
- Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques exploitant les potentialités de ces espaces pour dynamiser l'apprentissage, en présence comme à distance.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Aucun.



Durée

2h



Places

Entre 4 et 20



Sessions

1 session au semestre 2

Intégrer les murs collaboratifs dans ses enseignements

Durant cette formation nous prendrons en main une plateforme permettant de créer des murs collaboratifs (Miro) afin d'identifier l'intérêt d'utiliser un mur collaboratif pour développer les interactions et le travail collaboratif. Nous verrons également différents scénarii d'usage de ce type d'outil dans ses enseignements.



Objectifs

- Créer un tableau blanc et inviter d'autres personnes à collaborer.
- Ajouter et modifier du contenu.
- Utiliser des outils d'animation.
- Adapter l'usage du tableau collaboratif en fonction des contextes.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Aucun.



Durée

2h



Places

Entre 4 et 15



Sessions

1 session par semestre

Découvrir les activités collaboratives d'iCampus

Durant cette formation nous verrons comment concevoir et animer des activités collaboratives dans iCampus, afin de favoriser le travail de groupe et l'engagement des étudiants.



Objectifs

- Identifier les différents types d'activités collaboratives disponibles dans iCampus.
- Configurer les outils collaboratifs d'iCampus (forums, wikis, ateliers, bases de données).
- Animer et modérer les activités collaboratives en ligne.
- Évaluer les productions collaboratives et la participation des étudiants.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Aucun.



Durée

2h



Places

Entre 4 et 20



Sessions

À la carte

3. Accompagner et évaluer les étudiants



Cette thématique a pour objectif de vous accompagner dans la diversification de vos méthodes d'évaluation, permettant ainsi de favoriser des apprentissages variés dans une logique d'approche par compétences. Vous découvrirez également les différentes possibilités d'évaluation proposées par la plateforme iCampus vous permettant d'assurer un suivi régulier de vos étudiants.

Accompagner et évaluer les étudiants

Évaluer les étudiants avec iCampus

Durant cette formation, nous identifierons les activités iCampus permettant de réaliser des évaluations formatives et sommatives. Nous utiliserons également l'intelligence artificielle générative afin de générer des questions.



Objectifs

- Créer et gérer une banque de questions variées (création, import/export, médias).
- Configurer et paramétrer des évaluations (tests, devoirs, individualisation).
- Adapter les questions et les feedbacks au contexte (type de questions, feedbacks formatifs)
- Gérer les exceptions et les dérogations d'utilisateurs ou de groupes.



Public

Enseignants permanents et vacataires (prioritaires) et personnels administratifs.



Prérequis

Maîtriser les bases d'iCampus ou avoir réalisé la formation « Construire son espace de cours iCampus : premiers pas ».
Avoir un compte sur une IAG (Copilot, ChatGPT, Gemini ou autre).



Durée
3h



Places
Entre 4 et 20



Sessions
1 session par semestre

Évaluer les apprentissages des étudiants

Durant cette formation, nous explorerons les différentes logiques d'évaluation, réfléchirons à l'évaluation dans le cadre de l'alignement pédagogique, approfondirons les avantages de la grille critériée et présenterons des alternatives à l'évaluation traditionnelle.



Objectifs

- Identifier les avantages et inconvénients des différents types d'évaluation.
- Concevoir une évaluation alignée avec les objectifs pédagogiques.
- Identifier les éléments d'une grille critériée.
- Intégrer la progression de l'étudiant dans son évaluation.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Aucun.



Durée
2h30



Places
Entre 4 et 16



Sessions
1 session par semestre

Intégrer la réflexivité des étudiants dans leur évaluation

Durant cette formation, nous identifierons ce qu'est la réflexivité et son intérêt pédagogique dans le processus d'apprentissage. Nous explorerons ensuite différentes activités de réflexivité et les moyens pour l'encourager chez les étudiants. Enfin, nous aborderons les critères d'évaluation permettant de mesurer une activité réflexive.



Objectifs

- Identifier et mobiliser les apports d'une démarche réflexive sur les processus d'apprentissage.
- Analyser les avantages et les limites de différentes activités de réflexivité.
- Intégrer les activités de réflexivité dans son évaluation.
- Définir des critères d'évaluation pour la mesurer.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Aucun.



Durée
2h30



Places
Entre 2 et 10



Sessions
1 session par semestre

Accompagner et évaluer les étudiants

Construire une grille d'évaluation : les grilles critériées

Durant cette formation nous allons concevoir et utiliser des grilles d'évaluation critériées afin d'améliorer la qualité des évaluations.



Objectifs

- Identifier les composantes d'une grille critériée (critères, indicateurs, échelles).
- Construire une grille d'évaluation adaptée aux objectifs pédagogiques.
- Implémenter une grille d'évaluation dans iCampus.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Maîtriser les bases d'iCampus ou avoir réalisé la formation « Construire son espace de cours iCampus : premiers pas ».



Durée

2h



Places

Entre 4 et 20



Sessions

À la carte

Utiliser le logiciel de détection de plagiat Compilatio Magister

L'ICL dispose d'un logiciel de détection de plagiat. Tous les mois, un webinaire est proposé par le chargé de suivi clients Compilatio, un moment convivial pour échanger des bonnes pratiques et des conseils entre enseignants.



Objectifs

- Prendre en main le logiciel.
- Interpréter les résultats d'analyse du logiciel.
- Comprendre les sources détectées.
- Sensibiliser les étudiants au plagiat.



Public

Enseignants permanents et vacataires et personnels administratifs.



Prérequis

Aucun.



Durée

1h



Places

Illimité



Sessions

1 webinaire par mois

4. Actualiser ses pratiques pédagogiques



Cette thématique vise à accompagner les enseignants dans l'adaptation de leurs pratiques d'enseignement en tenant compte des évolutions récentes. Des modules sur la dimension pédagogique de ces transformations et des outils concrets pour enrichir l'expérience d'apprentissage des étudiants y sont proposés.

Créer une ressource pédagogique accessible

Durant la formation nous découvrirons les fondamentaux de l'accessibilité numérique afin de les appliquer dans un contexte d'enseignement et de rendre des ressources accessibles aux personnes en situation de handicap et/ou ayant des besoins spécifiques.



Objectifs

- Décrire le contexte de la mise en application de l'accessibilité numérique.
- Identifier et appliquer les concepts fondamentaux de l'accessibilité numérique à ses ressources.



Public

Enseignants permanents et vacataires (prioritaires) et personnels administratifs.



Prérequis

Aucun.



Durée

2h



Places

Entre 4 et 20



Sessions

1 session par semestre

Enseigner avec l'intelligence artificielle générative (IAG)

Durant cette formation nous utiliserons des outils d'intelligence artificielle générative comme assistants dans la conception de scénarii de cours, de supports de cours et d'évaluations.



Objectifs

- Maîtriser l'IAG pour la conception de scénarii de cours.
- Générer et adapter des évaluations.
- Évaluer la pertinence et la qualité des contenus générés par l'IAG.
- Adopter et favoriser des usages éthiques des IAG.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Aucun.



Durée

3h



Places

Entre 4 et 20



Sessions

1 session par semestre

Expérimenter la pédagogie immersive

Durant cette formation nous serons amenés à découvrir les technologies immersives (réalité virtuelle, augmentée, etc.) et leurs usages dans le cadre des enseignements. Nous explorerons différents cas d'usage afin, entre autres, d'imaginer des scénarii d'intégration de la pédagogie immersive dans les pratiques d'enseignement.



Objectifs

- Définir les concepts de base de la pédagogie immersive.
- Citer des cas d'usage de la pédagogie immersive.
- Identifier les avantages et limites de la pédagogie immersive.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Aucun.



Durée

2h



Places

Entre 4 et 20



Sessions

1 session par semestre

Actualiser ses pratiques pédagogiques

Utiliser le jeu pour enseigner

Durant cette formation nous serons amenés à découvrir les approches ludiques afin de les intégrer efficacement dans les pratiques pédagogiques pour favoriser l'engagement et l'apprentissage des étudiants.



Objectifs

- Identifier les différents types de jeux pédagogiques et leurs applications selon les contextes.
- Concevoir des activités ludiques adaptées aux objectifs d'apprentissage.
- Adapter sa posture d'enseignant pour animer des séquences pédagogiques ludiques.
- Évaluer l'efficacité de l'approche ludique dans les mécanismes d'apprentissage.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Aucun.



Durée

2h



Places

Entre 4 et 20



Sessions

1 session au semestre 1

Créer un jeu sérieux avec Genial.ly

Durant cette formation nous concevons un petit jeu sérieux interactif à l'aide de Genial.ly, en mobilisant les principes de base de la gamification et de la scénarisation pédagogique.



Objectifs

- Comprendre les éléments d'un jeu sérieux et ses usages pédagogiques.
- Élaborer un scénario (narration, progression, feedback).
- Créer un jeu interactif avec des éléments cliquables, des quiz et des feedbacks.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Avoir suivi la formation « Utiliser le jeu pour enseigner ».



Durée

3h



Places

Entre 4 et 15



Sessions

1 session au semestre 2

S'approprier l'approche par compétences (APC)

Durant cette formation nous aborderons les concepts fondamentaux de l'APC. Nous apprendrons à formuler des compétences, à concevoir des activités d'apprentissage centrées sur ces compétences et à choisir ses méthodes d'évaluation en conséquence.



Objectifs

- Définir les éléments d'une compétence.
- Identifier les enjeux de l'APC.
- Connaître les étapes de conception d'une formation en APC.
- Appliquer la démarche APC mise en place par l'ICL (PRÉLUDE).



Public

Enseignants permanents et vacataires et responsables pédagogiques.



Prérequis

Cette formation s'adresse aux enseignants novices de la démarche par compétences. Si vous êtes déjà acculturé à l'APC vous pouvez nous solliciter pour aller plus loin.



Durée

3h



Places

Entre 6 et 20



Sessions

À la carte

S'initier aux droits d'auteur et aux Creative Commons

Durant cette formation nous verrons comment utiliser légalement des ressources et comment les partager dans un cadre pédagogique.



Objectifs

- Appliquer un droit de diffusion et d'utilisation sur ses ressources.
- Connaître les droits d'usage applicables aux ressources tierces (propriété intellectuelle des ressources) et à celles des étudiants.
- Trouver des ressources libres de droit.



Public

Enseignants permanents et vacataires.



Prérequis

Aucun.



Durée

1h30



Places

Illimité



Sessions

En ligne,
s'inscrire à la formation.



**Université
Catholique
de Lille** 1875

AUPEN - Accompagnement aux Usages Pédagogiques Et Numériques
60 boulevard Vauban, Lille
aupen@univ-catholille.fr
<https://aupen.univ-catholille.fr>

INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE (ICL), ASSOCIATION 1875 RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE
ET ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ D'INTÉRÊT GÉNÉRAL (EESPIG).
60 BOULEVARD VAUBAN - CS 40109 - 59016 LILLE CEDEX - FRANCE - SIRET 775 624 240 000 13 - CODE APE 8542 Z
N°TVA Intracommunautaire FR 66 775 624 240 - Organisme de formation, enregistré sous le n°31 59 00468 59
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.