



Créer une ressource pédagogique accessible

Le concept - une ressource pédagogique

Une ressource pédagogique est un contenu, physique ou numérique, qui peut prendre des formes variées : vidéo, article, podcast, support de présentation, exercice, photographie, schéma, jeu, etc.

Son objectif est de favoriser l'acquisition de nouvelles connaissances ou de nouvelles compétences, et d'enrichir les enseignements proposés aux étudiants.

La diversité des formats permet de répondre à la pluralité des besoins et des profils d'apprenants. Selon StudySmarter, plusieurs critères sont à prendre en compte lors du choix d'une ressource pédagogique :

Pertinence

La ressource doit être en adéquation avec les objectifs d'apprentissage.

Adaptabilité

Elle doit s'ajuster aux différents styles d'apprentissage et aux divers niveaux de compétence.

Évaluation

Il est essentiel de mesurer l'impact de la ressource sur les apprentissages.

Engagement

Elle doit capter l'attention et stimuler l'intérêt des étudiants.

Accessibilité

La ressource doit être facilement utilisable et disponible pour tous les apprenants.

L'accessibilité numérique

L'accessibilité numérique vise à garantir que toute personne, quelles que soient sa langue, sa culture ou une éventuelle situation de handicap, puisse percevoir, comprendre, naviguer et interagir avec des contenus et services numériques.



Percevoir

Les éléments doivent être perceptibles par les sens (vue, audition, toucher...).



Comprendre

Le contenu et l'interface doivent être clairs, lisibles et faciles à interpréter.



Naviguer

L'utilisateur doit pouvoir se déplacer et s'orienter aisément au sein du contenu.



Interagir

Il doit pouvoir utiliser pleinement toutes les fonctionnalités mises à sa disposition.

Quelques principes d'accessibilité

Inspiré de Lab'UA (2023)



Texte

- Privilégier une police sans empattement, dite « bâton » ou « sans serif » comme Arial ou Verdana ;
- Utiliser une taille de 18 minimum pour vos textes ;
- Mettre en évidence certains éléments, en privilégiant le gras ;
- Faire des liens hypertextes intelligibles (éviter "Cliquer ici").



Couleurs

- Utiliser un contraste suffisant (peut être vérifié grâce à l'outil [Tanaguru Contrast Finder](#)) ;
- Ne pas véhiculer l'information uniquement par le biais de la couleur.



Médias

- Renseigner une alternative textuelle aux images porteuses d'informations ;
- Proposer des sous-titres aux vidéos et une alternative textuelle à l'audio ;
- Utiliser les outils de création de tableaux et intégrer une ligne d'en-tête.



Animations

- Utiliser les animations avec parcimonie.



Structuration

- Proposer une présentation cohérente et homogène (niveaux de titres, emplacement des titres, etc.).

Banques de ressources

Si vous souhaitez ajouter des illustrations sur vos supports (icônes, dessins, photos), **nous conseillons d'utiliser des éléments libres de droits.**

Voici une sélection de plateformes qui proposent des médias gratuits. La seule contrepartie sera de **mentionner la provenance de ces éléments**, par exemple sur la dernière diapositive.

- Flaticon : banque d'icônes et de stickers que vous pouvez relooker comme vous le souhaitez.
- Freep!k : banque et stockage de photographies, d'illustrations et d'images vectorielles.
- Pixabay : banque de photographies, illustrations, vidéos, effets sonores, etc.
- Unsplash : banque de photographies.

Références

Lab'UA. (2023). *10 bonnes pratiques de l'accessibilité numérique*. <https://labua.univ-angers.fr/wp-content/uploads/2023/02/Memo-10-bonnes-pratiques-a-imprimer.pdf>. Consulté le 17 octobre 2024.

Lab'UA. (2023). *Concevoir des supports accessibles avec PowerPoint*. Lab'UA. <https://labua.univ-angers.fr/wp-content/uploads/2024/04/Concevoir-des-soutpports-accessibles-avec-PPT-web.pdf>, Consulté le 17 octobre 2024.

StudySmarter (2025). Ressources pédagogiques. <https://www.studysmarter.fr/resumes/sciences-de-leducation/education-de-la-petite-enfance/ressources-pedagogiques/>. Consulté le 2 octobre 2025

Crédits

Les icônes utilisées dans la réalisation de cette fiche proviennent de Flaticon.